[Jó gyakorlatok](#_Toc431734237)

[ABSTRACT 2](#_Toc431734238)

[1. Digitális könyvtárak közoktatást segítő programjai 2](#_Toc431734239)

[1.1 Education Resources from the Library of Congress 2](#_Toc431734240)

[1.1.2 Teacher's Guides and Analysis Tool 3](#_Toc431734245)

[1.1.3 Web Guides by the Library of Congress Digital Reference Section 3](#_Toc431734246)

[1.1.4 Professional Development Webinars and Workshops 3](#_Toc431734247)

[1.2 Learning at the British Library 3](#_Toc431734248)

[2. Információkereséshez hasznos weblapok 4](#_Toc431734249)

[EdITLib 4](#_Toc431734250)

[IATED (International Academy of Technology, Education and Development) 4](#_Toc431734251)

[3. Válogatott bibliográfia 5](#_Toc431734252)

# Jó gyakorlatok

## ABSTRACT

A nemzeti kulturális örökség írott és hangzó dokumentumait, álló- és mozgóképeit, térképeit, kottáit a washingtoni Library of Congress 1990-ben kezdte el digitalizálni. A *Nemzeti Digitális Könyvtár Program* (NDLP) célja, hogy a nemzeti emlékezet elsődleges forrásainak digitalizálásával támogassa az Egyesült Államok történetének és kultúrájának tanulmányozását. A projekt keretében krónikákat, könyveket, pamfleteket, álló- és mozgóképeket, kéziratokat, térképeket, kottákat és hangfelvételeket digitalizáltak. Az indexelt tartalmak, a teljes szövegű kereshetőség a gazdag kulturális tartalom kényelmes hozzáférését teszik lehetővé. A LOC National Digital Library Programja (NDLP) keretében készült gyűjteményeiből 1998-ban jelentős mennyiségű multimédiás tartalmat ajánlott fel a kutatás számára *American Memory* néven. A vezető történészekből, tanárokból és könyvtárosokból álló tanácsadó csapat azt vizsgálta, hogy a digitalizált forrásokat hogyan lehetne a legoptimálisabb módon felhasználni az oktatásban. Ennek a munkának az eredményeként jött létre 1996-ban a Library of Congress *Techers* oldala, ahonnan az alap- és középfokú oktatásban felhasználható elsődleges források, óratervek, interaktív foglalkozások javaslatai, forráselemző eszközök, speciális prezentációk, weboldalak és a digitális gyűjtemények leírásai érhetők el. Az oldal folyamatos fejlesztését tanárokból álló 25 kétszemélyes team segíti, az információkeresést pedig videofelvételen mutatja be a LOC

A British Library is számos digitalizált forrást kínál a közoktatás számára elsősorban a történelem és az irodalom tanításához.

Az információkereséshez két hasznos weblap elérhetőségét is kínáljuk.

## Digitális könyvtárak közoktatást segítő programjai

### 1.1 Education Resources from the Library of Congress

<[http://www.loc.gov/education/](http://www.loc.gov/education/%5butolsó)> [utolsó megtekintés 2015. 10. 04.]

#### 1.1 .1 Using Primary Sources

<http://www.loc.gov/teachers/usingprimarysources/> [utolsó megtekintés 2015. 10. 04.]

**Célja**

1. különbséget tenni elsődleges és másodlagos forrás között,
2. az elsődleges források elemzésén keresztül fejleszteni kritikus gondolkodásukat, elemző és összegző készségüket,
3. felkelteni érdeklődésüket,
4. fejleszteni készségüket hipotézisek felállítására, következtetése levonására, további elsődleges források keresésére,
5. több forrás összehasonlításán, szemeállításán keresztül komplexen szemlélni a múltat.

#### 1.1.2 Teacher's Guides and Analysis Tool

< <http://www.loc.gov/teachers/usingprimarysources/guides.html>> [utolsó megtekintés 2015. 10. 04.]

Tanulók számára kínál sablonokat digitalizált elsődleges források (fotók és nyomtatott források, könyvek, kéziratok,térképek, mozgóképek, hangfelvételek, oral history dokumentumai, politikai karikatúrák, kották) elemzéséhez.

Tanároknak ugyanezekhez a digitalizált elsődleges forrástípusokhoz kínál magyarázatokkal ellátott segédleteket kínál.

#### 1.1.3 Web Guides by the Library of Congress Digital Reference Section

< [**http://www.loc.gov/rr/program/bib/bibguide.html**](http://www.loc.gov/rr/program/bib/bibguide.html)> [utolsó megtekintés 2015. 10. 04.]

Tematikus linkgyűjtemény, ami a könyvtár több mint 13 millió digitalizált forrását kínálja tematikusan. Külső weboldalakhoz is nyújt átjárást, a témakörök válogatott bibliográfiája pedig külön tartalmazza a kutatóknak és a fiatalabb korosztálynak szóló irodalmat.

Például: African American History; States, Cities, Towns; Government, Law; Literature; Performing Arts, Music; Presidents; Sports, Recreation; Technology, Industry; War, Military; Women's History

#### **1.1.4 Professional Development Webinars and Workshops**

<<http://www.loc.gov/teachers/professionaldevelopment/webinar/> >[utolsó megtekintés 2015. 10. 04.]

A Kongresszusi Könyvtár évről évre web alapú szemináriumokat szervez pedagógusoknak. Az interaktív elemeket tartalmazó videokonferenciák prezentációkat, előadásokat, vitákat tartalmaznak, elsődleges források tanórán történő feldolgozását elemzik. Az egy órás foglalkozásokon a Kongresszusi Könyvtár digitalizált anyagait használják, gyakorlatot szereznek a forrásfeldolgozásban. Cél, hogy a tantervekhez és szabványokhoz alkalmazkodva találkozzék a tartalom és a gyakorlat. Példa értékű lehet a hazai közoktatásban.

## 1.2 Learning at the British Library

**<**<http://www.bl.uk/learning>**>** [utolsó megtekintés 2015. 10. 04.]

A könyvtár ingyenes workshopokat kínál általános és középiskolai csoportok, illetve felsőoktatásban résztvevők számára. Célja minden korcsoportban a könyvtár digitális forrásainak felhasználására építve a kreatív gondolkodás, a vizuális és verbális műveltség fejlesztése és kutatási gyakorlatok végzése.

Segédleteket, elsődleges forrásokat kínál különböző korosztályok számára az Egyesült Királyság történetének megismeréséhez és a viktoriánus kor szépirodalmi alkotásainak feldolgozásához.

# Információkereséshez hasznos weblapok

# EdITLib

<http://www.editlib.org/>

Az EdITLib aggregálással gyűjti az oktatási technológiák és e-learning témakörben megjelent irodalom bibliográfiai adatait. A rövid tartalmi ismertetés segít eldönteni, hogy előfizeti-e kutató a teljes szöveget vagy sem.

Az adatbázisban folyóiratcikkek, konferenciaanyagok, e-Book-ok, kutatási beszámolók, disszertációk, vitaindító beszélgetések, prezentációk, videók, hangfelvételek dokumentumai találhatók.

## IATED (International Academy of Technology, Education and Development)

<http://iated.org/>

Az(IATED) különböző intézmények kooperációjával létrejött nemzetközi szervezet, amelyik céljául tűzte ki az oktatási szolgáltatásokban tapasztalható „jó gyakorlat” terjesztését nemzetközi szinten. Fórumokat, tréningeket szervez az információcsere megkönnyítése, a megszerzett tudás disszeminációja érdekében.

Nemzetközi oktatási területen adatbázisként is működik, ami kutatási eredményeket, projektek és innovációs aktivitások leírásait tartalmazza. A IATED alapfilozófiája, hogy céljait legjobban oktatási intézmények és egyének nemzetközi együttműködésén keresztül valósíthatja meg.

# Válogatott bibliográfia

Bordelon, K. (2015). Mashing Content, Information Literacy, and 21st Century Skills. In Proceedings of Global Learn 2015 (pp. 390-395). Association for the Advancement of Computing in Education < <http://www.editlib.org/p/150952/>>

Castro González, M.R. - González Gómez, I. - Sánchez Amor, M.C. (2010) The School Library like Environment of Teching anf Learning, INTED2010 Proceedings, pp. 5799-5809.

<http://library.iated.org/view/CASTROGONZALEZ2010THE2>

Fernandes, L. (2014) Dynamice-Textbooks: Conceptualization and Development of a Digital Library based on Formal Learning Content, EDULEARN14 Proceedings, pp. 1896-1901.

Männikkö-Barbutiu, Sirkku - Käck, Annika - Olsson, Ulf

*Communicative Spaces in MOOCs and Swedish Study Circles*. Proceeding. Előfizetéssel letölthető: Editlib < http://www.editlib.org/p/150956/>

Molina, F. - Tugel, J. - Nave, B. – Keeley, P. (2009) Teacher Experience with Reviewed Digital Library Resources for Middle School, *Edulearn09* Proceedings, pp. 1896-1902. <http://library.iated.org/view/MOLINA2009TEA>

Norasieh, M. A. – Gerbic, P. (2010). Exploring the Use of Digital Library Service in a Blended Learning Environment : a Malaysian Higher Education Perspective. *ICERI2010 Proceedings*. pp. 1782-1792.< <http://library.iated.org/view/NORASIEH2010EXP>>

Saracevic, T. & Dalbello, M. (2001). A Survey of Digital Library Education. Proceedings of the ASIST Annual Meeting,Vol. 38, 209-223.

**References**

[ALA 1998] American Library Association, A Progress Report on Information Literacy: An Update on the American Library Association Presidential Committee on Information Literacy: Final Report, 1998, <<http://www.ala.org/acrl/nili/nili.html>>.

[Alexander 2000] Wilma Alexander, "Adaptive developments for learning in the hybrid library," Ariadne 24, June 2000, <<http://www.ariadne.ac.uk/issue24/sellic/intro.html>>.

[American Libraries 1999] "The boom goes on: a facilities showcase. Highlighting recent construction and renovation," American Libraries, 30(4), 1999.

[Bacsich et al. 1999] Paul Bacsich, Andy Heath et al., "The Standards Fora for Online Education," D-Lib Magazine, December 1999, <<http://www.dlib.org/dlib/december99/12miller.html>>.

[Barnard 1997] John Barnard, "The World Wide Web and higher education: the promise of virtual universities and online libraries," Educational technology, 37(3), May - June 1997.

[Beagle 2000] Donald Beagle, "Web-based learning environments: do libraries matter," College & Research Libraries, 61(4), July 2000.

[Biddiscombe 2000] Richard Biddiscombe, "The changing role of the information professional in support of learning and research," in: Frederick C. Lynden and Elizabeth A. Chapman (eds.), Advances in librarianship, 23, 2000.

[Brown and Duguid 2000] John Seely Brown and Paul Duguid, The social life of information, Harvard Business School Press, 2000.

[Bundy 2000] Alan Bundy, A window of opportunity: libraries and learning in the 21st century, paper presented at the Australian Library and Information Association Distance Education Special Interest Group Conference "Flexible Learning - the new paradigm", Monash University, 13 - 14 February 2000, <<http://www.library.unisa.edu.au/papers/window.htm>>.

[Fridén 1996] Kersten Fridén, "The librarian as a teacher: experiences from a problem-based setting," Health Libraries Review, 13, 1996.

[Hara and Kling 1999] Noriko Hara and Rob Kling, "Students' frustrations with a Web-based distance education course," First Monday, 4(12), December 1999, <<http://firstmonday.org/issues/issue4_12/hara/index.html>>.

[Hughes 2000] Carol Ann Hughes, "Information Services for Higher Education. A New Competitive Space," D-Lib Magazine, December 2000, <<http://www.dlib.org/dlib/december00/hughes/12hughes.html>>.

[Iannuzzi 1998] Patricia Iannuzzi, "Faculty development and information literacy: establishing campus partnerships," Reference Services Review, Fall / Winter 1998.

[INSPIRAL] INSPIRAL (INveStigating Portals for Information Resources And Learning), <<http://cdlr.strath.ac.uk/projects/projects-inspiral.html>>.

[Kuhltau 1999] Carol Collier Kuhltau, "Student learning in the library; what Library Power librarians say," School Libraries Worldwide, 5(2), 1999.

[O'Brien and Sidorko 2000] Linda O'Brien and Peter Sidorko, Integrating information, education and technology services, paper presented at Educause 2000, <<http://www.educause.edu/ir/library/pdf/EDU0027.pdf>>.

[Rader 1997] Hannelore B. Rader, "Educating students for the information age: the role of the librarian," Reference Services Review, 25(2), Summer 1997.

[Rader 1999] Hannelore B. Rader, "Faculty-librarian collaboration in building the curriculum for the millennium: the US experience," IFLA Journal, 25(4), 1999.

[ResIDE] ResIDE Electronic Reserve, <<http://www.uwe.ac.uk/library/itdev/reside>>.

[Roes 1999] Hans Roes, "Digital libraries and the changing world of education," paper presented at the Thessaloniki Spring Course on the Digital Library, Thessaloniki 23 - 28 May 1999, <[http://cwis.kub.nl/~dbi/users/roes/articles/dlibeduc.htm](http://cwis.kub.nl/%7Edbi/users/roes/articles/dlibeduc.htm)>.

[Tillema 1998] H.H. Tillema, "Design and validity of a portfolio instrument for professional training," Studies in Educational Evaluation, 24(3), 1998.

[Twigg and Miloff 1998] Carol Twigg and Michael Miloff, "The global learning infrastructure," in: Don Tapscott, Alex Lowry and David Ticoll, Blueprint to the digital economy, McGraw-Hill, 1998.

[Unwin, Stephens, and Bolton 1998] Lorna Unwin, Kate Stephens, and Neil Bolton, The role of the library in distance education, British Library, 1998.

[Wattenberg 1998] Frank Wattenberg, "A National Digital Library for Science, Mathematics, Engineering and Technology Education," D-Lib Magazine, October 1998, <<http://www.dlib.org/dlib/october98/wattenberg/10wattenberg.html>>.

[Webb and Doll 1999] Norman L. Webb and Carol A. Doll, "Contributions of Library Power to collaborations between librarians and teachers," School Libraries Worldwide, 5(2), 1999.

[Webber and Johnston 2000] Sheila Webber and Bill Johnston, "Conceptions of information literacy: new perspective and implications," Journal of Information Science, 26(6), 2000.

[Zia 2000] Lee L. Zia, "The NSF national science, mathematics, engineering, and technology education digital library (NSDL) program," D-Lib Magazine, October 2000, <<http://www.dlib.org/dlib/october00/zia/10zia.html>>.

**Notes**

(1) The views expressed in this paper are personal and do not represent those of Tilburg University nor its library. The author acknowledges comments on an earlier version of this paper by Rebecca Scholte, Head, Communication and Education, Tilburg University Computer Centre. However, responsibility for the content rests solely with the author.